

## Трехмерная мануальная терапия стоп у детей на нейрофизиологической основе по методу Барбары Цукунфт-Хубер (Германия).

<p><b><u>День 1:</u></b></p> <p><b>10.00-13.30</b> Теория нормального и патологического развития стоп в положениях на спине, животе и на боку, ощущения двигательного процесса на себе</p> <p><b>13.30-14.30</b> Перерыв на обед</p> <p><b>14.30-16.00</b> Продолжение двигательных процессов, положение на боку. Презентация протокола тестирования двигательного развития в положениях на спине и на животе. Практика диагностических приемов на куклах в 2х группах</p> <p><b>16.00-18.00</b> Демонстрация диагностических приемов на тазобедренных суставах и стопах на примере здорового ребенка 3-6 месяцев в положениях на спине и на животе. Демонстрация диагностических приемов на тазобедренных суставах и стопах в положениях на спине и на животе. 1-й ребенок для демонстрации</p>	<p><b><u>Tag 1:</u></b></p> <p><b>10.00-13.30</b> Theorie der normalen und pathologischen Fußentwicklung in Rücken -Bauch und in Seitenlage, Spüren der Bewegungsabläufe</p> <p><b>13.30-14.30</b> Mittagspause</p> <p><b>14.30-16.00</b> Fortsetzung der Bewegungsabläufe, Seitenlage und Vorstellen des Untersuchungsbogen zur Bewegungsentwicklung, in Rücken- und Bauchlage. Üben der Diagnostikgriffe an Puppen in zwei Gruppen.</p> <p><b>16.00-18.00</b> Zeigen des Hüft-Fuß-Diagnostikgriffes an einem gesunden Säugling, im Alter 3-6 Monate. Demonstration des Hüft-Fußdiagnostikgriffes in Rücken- und in Bauchlage. 1. Demokind</p>
--	---

<p><b><u>День 2</u></b></p> <p><b>10.00-10.30</b> Подведение итогов 1-го дня. Повторение диагностических приемов на грудном ребенке в возрасте до 5 месяцев. 2-ой ребенок для демонстрации</p> <p><b>10.30-11.00</b> Теория преобразования нижних конечностей: от О- к Х-форме и до прямой оси ног. Дифференциальный диагноз плоско-вальгусной стопы: норма и патология. Выбор правильной обуви для детей. Имеет ли смысл применение стелек?</p> <p><b>11.30-13.30</b> Теория: <b>плоско-вальгусные стопы</b>. Тренировка приемов мобилизации и накладывания бинтов на куклах в 2х группах. На практике участники делятся на 2 группы. У 1 группы пауза и в это время повторяют мобилизационные приемы, 2ая группа тренируется на практике с преподавателем, затем меняются</p> <p><b>13.30-14.30</b> Перерыв на обед</p> <p>Оценить оси конечностей участников между собой. Накладывание участниками друг другу бинтов как при коррекции плоско-вальгусной стопы. Эти бинты участники должны проносить целый день. Продолжение темы плоско-вальгусные стопы, вертикальный таран, угол антеторсии</p> <p><b>16.00</b> Демонстрация на грудном ребенке с плоско-вальгусными стопами или на здоровом ребенке в возрасте до 5 месяцев. 3-ий ребенок для демонстрации</p> <p><b>17.00-18.00</b> Теория: <b>пяточная стопа (pes calcaneus)</b>, мобилизационные приемы коррекции и накладывание бинтов на куклах</p>	<p><b><u>Tag 2</u></b></p> <p><b>10.00-10.30</b> Kurze Zusammenfassung des 1. Tages. Wiederholung der Diagnostikgriffe am Säugling bis ca. 5 Monate. 2. Demokind</p> <p><b>10.30-11.00</b> Theorie der Gestaltumwandlung des Beines vom O- zum X- bis zum geraden Bein. Abgrenzung der Knickfußhaltung von der Normalität bis zur Pathologie, Schuhversorgung der Kinder. Ist Einlagenversorgung sinnvoll?</p> <p><b>11.00-13.30</b> Theorie des Knick-Plattfußes. Üben der Mobilisationsgriffe in zwei Gruppen und Anlegen der Binden an den Puppen Bei den praktischen Übungen werden die Teilnehmer in 2 Gruppen aufgeteilt. Dann hat 1 Gruppe Pause, wird aber die Griffe wiederholen und die andere übt praktisch mit der Referentin.</p> <p><b>13.30-14.30</b> Mittagspause</p> <p>Achsenbegutachtung der Teilnehmer untereinander Anlegen der Binden gegen den Knick-Plattfuß an den Füßen der Teilnehmer. Diese Binden sollen den ganzen Tag getragen werden. Fortsetzung des Knick-Plattfußes, des talus verticalis, bis Antetorsionswinkel</p> <p><b>16.00 Uhr</b> Demonstration an einem Säugling (eventuell mit Knick-Plattfuß oder normaler Säugling unter dem 5. Monat 3. Demokind</p> <p><b>17 – 18 Uhr</b> Theorie des Hackenfußes mit Mobilisationsgriffe und Anlegen der Binde an den Puppen</p>
---	--

<p><b><u>День 3:</u></b></p> <p><b>10.00-11.00</b> Повторение пройденного материала. Демонстрация грудного ребенка в возрасте до 5 месяцев. 4-ий ребенок для демонстрации</p> <p><b>11.00-13.30</b> Тренировка мобилизационных приемов и накладывание бинтов при пяточной стопе (pes calcaneus)</p> <p><b>13.30-14.30</b> Перерыв на обед</p> <p><b>14.30-16.00</b> Учет осей нижних конечностей в ходе терапии также и при <b>спастической эквино-плоско-вальгусной</b> деформации стопы. Три наиболее важных упражнения, выполняемых при ДЦП: 1. при контрактуре верхних конечностей; 2. при гипертонусе аддукторов; 3. при эквино-плоско-вальгусной стопе</p> <p><b>15.00</b> Презентация ребенка со <b>спастическим дипарезом</b> в возрасте 2-х лет (5-ий ребенок для демонстрации)</p> <p><b>16.00-18.00</b> Теория: <b>приведенные (pes adductus), варусные и эквино-варусные стопы.</b> Тренировка мобилизационных приемов и накладывания бинтов на куклах</p>	<p><b><u>Tag 3:</u></b></p> <p><b>10.00-11.00</b> Wiederholung und Demonstration an einem Säugling (bis 5 Mo.) 4. Demokind</p> <p><b>11.00 – 13 Uhr 30</b> Üben der Griffe und das Anlegen der Binde an den Hackenfuß</p> <p><b>13.30- 14.30</b> Mittagspause</p> <p><b>14.30 – 16.00</b> Beinachsen mit Therapie, auch bei spastischem Spitz-Knick-Plattfuß. Drei existenzielle Übungen zur ICP, 1. gegen die Schulter- Arm- Handkontrakturen, 2. gegen den Adduktorensasmus 3. gegen den Spitz- Knick- Plattfuß</p> <p><b>15 .00 Uhr</b> Vorstellung eines Kindes mit spastischer Diparese ca. <b>2 Jahre alt (5. Demokind)</b></p> <p><b>16 Uhr bis 18 Uhr</b> Theorie des Sichel – Serpentina und Klumpfußes, Üben der Mobilisationsgriffe und das Anlegen der funktionellen Binde an Puppen.</p>
<p><b><u>День 4:</u></b></p> <p><b>9.00-12.00</b> Продолжение темы: приведенные (pes adductus), варусные и эквино-варусные стопы. Тренировка мобилизационных приемов и накладывания бинтов на куклах</p> <p><b>12.00-13.00</b> Повторение содержания курса по материалам брошюры</p> <p><b>13.00-14.00</b> Перерыв на обед</p> <p><b>14.00-16.00</b> Работа с пациентами, 4 ребенка, на каждого по 30 минут Возможен сдвиг по времени</p>	<p><b><u>Tag 4:</u></b></p> <p><b>9 Uhr bis 12 Uhr</b> Fortsetzen der Theorie des Sichel – Serpentina und Klumpfußes. Üben der Mobilisationsgriffe und das Anlegen der funktionellen Binde an Puppen.</p> <p><b>12 bis 13 Uhr</b> Wiederholung der Kursinhalte am Skript des gesamten Stoffes</p> <p><b>13.00-14.00 Uhr</b> Mittagspause</p> <p><b>14.00-16.00</b> Patientenarbeit, 4 Kinder, jede halbe Stunde ein Kind Zeitliche Verschiebungen sind möglich.</p>